

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



کاری از:

امیر الیاسیان


مشاور و راهنمای تحصیلی

مدارس:

دبیرستان غیردولتی فناوران

هنرستان غیردولتی فناوران

دبیرستان شاهد دوره اول شهید احمد کاظمی



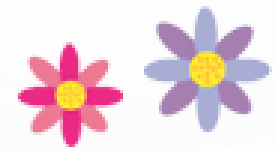
مراحل انتخاب رشته (پایه نهم)

مشاور : امیرالاسیان

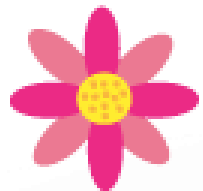
سال تحصیلی : ۹۵-۹۶

هدایت تحصیلی پایه نهم

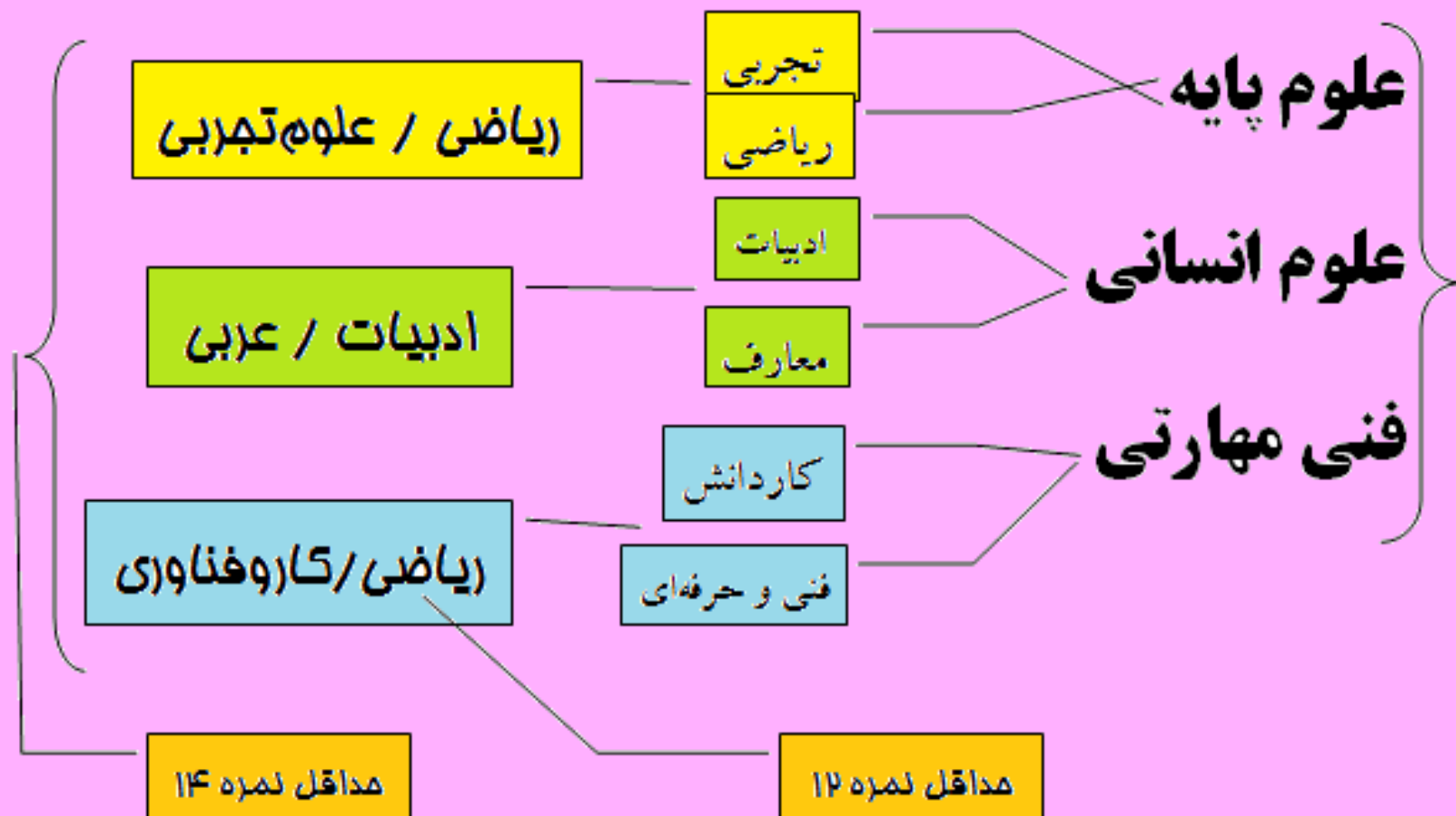
توضیحات	امتیاز	عوامل موثر در انتخاب شاخه و رشته تحصیلی دانش آموزان
۷۵ درصد در اختیار خود دانش آموز	۳۵	عملکرد درسی براساس میانگین نمره پایه‌های هفتم، هشتم و نهم همه دروس
	۳۰	آزمون های مشاوره ای (استعداد و «رغبت سنج»)
	۱۰	نظر دانش آموز
۲۵ درصد در اختیار سایر عوامل	۱۰	نظر دبیران دروس متوسطه اول
	۵	نظر اولیاء دانش آموز
مجموع امتیازات ۱۰۰	۱۰	نظر مشاور بر اساس بررسی های مشاوره ای



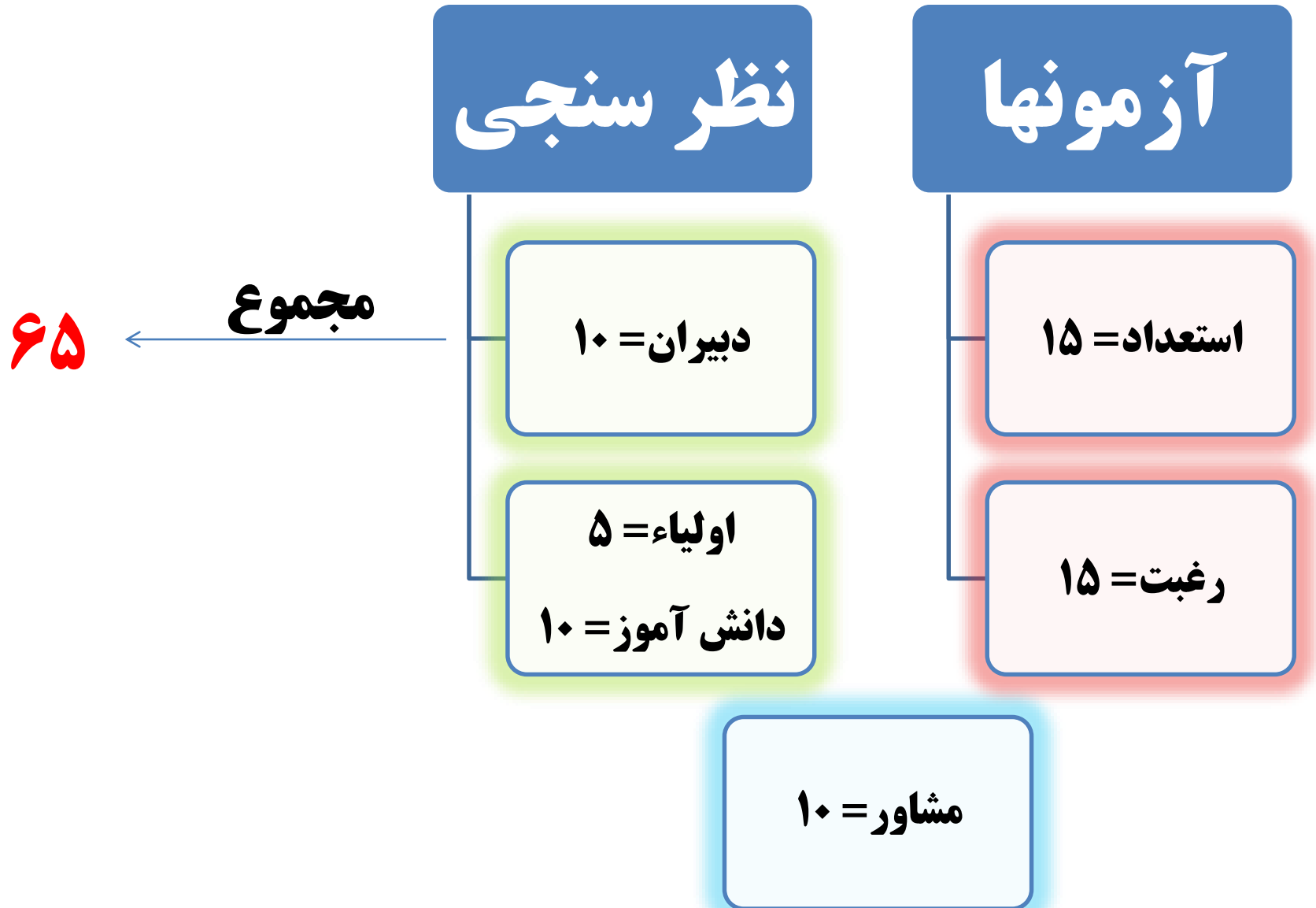
همانطور که متوجه شدید مجموع امتیازات
هدایت تحصیلی ۱۰۰ می باشد که ۳۵ نمره آن
اختصاص به دروس تخصصی دانش آموزان دارد.



پایان پایه نهم پایان پایه دهم دروس مهم برای انتخاب رشته



بررسیهای مشاوره ای



برای دبیرستان چه رشته ای انتخاب کنم؟

برای انتخاب رشته، بهتر است ابتدا خودتان را بیشتر بشناسید

در خود شناسی با استعداد ها، شخصیت و رغبت هایمان آشنا می شویم

علاقه و رغبت یعنی چه؟

شخصیت کدومه؟

استعداد چیه؟

بر اساس نتایج حاصل از خودشناسی می توانید در یکی از سه رشته زیر ادامه تحصیل دهید

فنی مهارتی

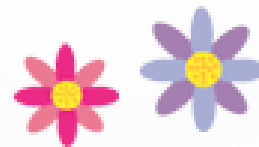
علوم انسانی

علوم پایه

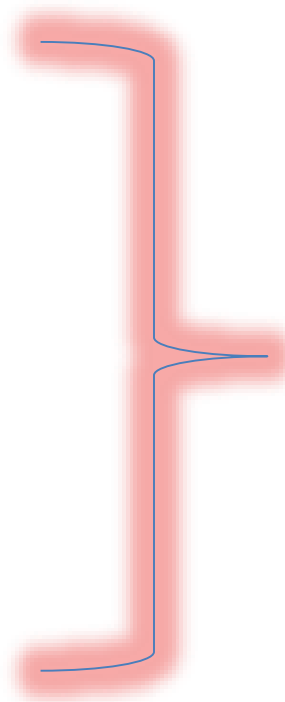


قوانین هدایت تحصیلی



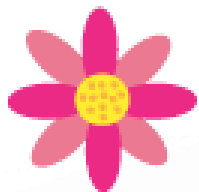


آزمون هوش



آزمونهای مشاوره ای

آزمون رغبت (علاقه)



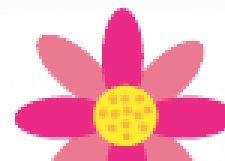
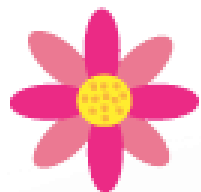


آزمون هوش

این آزمون ، **هوش** دانش آموز را برای ورود

به رشته های مختلف با توجه به سوالات تخصصی می سنجد

که در انتخاب رشته **۱۵** امتیاز دارد .



آزمون رغبت (علاقه)

این آزمون با سوالهای متعددی که از دانش آموز می پرسد علاقه دانش آموز را به رشته های مختلف می سنجد. بنابراین می توان تا حدودی از طریق این آزمون متوجه شد که دانش آموز به چه رشته یا رشته هایی علاقمند است.

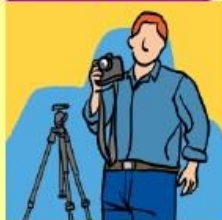
شخصیت فرد می تواند نقش مهمی در انتخاب شغل و بطور کلی در زندگی حرفه ای او داشته باشد. یکی از جنبه های مهم شخصیت، علاقه و رغبت نام دارد که عبارت است از ترجیح دهی خود جوش بعضی فعالیت ها بر فعالیت های دیگر یا رغبت ها آن چیزهایی هستند که افراد آرزوی فهمیدنشان را دارند.

انواع رغبت ها

تهوری



هنری



واقع گرا



قراردادی



جستجوگر



اجتماعی





نظر سنجی ازدییران مربوطه

این نظر سنجی بدین صورت است که ازدییران محترم می خواهیم از ۱۰ نمره به

صورت زوج به دانش آموزان نمره بدهند . همانطور که معلوم شد این نظر سنجی

۱۰ نمره در انتخاب رشته تاثیر دارد.



این نظرسنجی بدین صورت است که فرمی در اختیار اولیاء و دانش آموزان قرار می‌گیرد و آنها به هر کدام از رشته‌ها نمره می‌دهند .
نمره ای که دانش آموز می‌دهد از **۱۰ نمره** می‌باشد.

نمون برگ شماره ی ۳ :

دانش آموز گرامی :

نظر به اهمیت انتخاب صحیح شاخه یا رشته‌ی تحصیلی و نقش آن در تعیین سرنوشت شما، خواهشمند است علاقه‌مندی خود را پس از مشورت و آگاهی‌های لازم نسبت به هر یک از شاخه‌ها یا رشته‌های تحصیلی به ترتیب اولویت با ثبت در جدول زیر اعلام نمایید:

نام شاخه‌ها و رشته‌های تحصیلی : ۱- کار دانش ۲- فنی و حرفه‌ای ۳- ادبیات و علوم انسانی ۴- علوم و معارف اسلامی ۵- علوم تجربی ۶- ریاضی فیزیک

امتیاز	۱۰	۸	۶	۴	۲	۰
مقیاس	انتخاب اول	انتخاب دوم	انتخاب سوم	انتخاب چهارم	انتخاب پنجم	انتخاب ششم
نام شاخه یا رشته						

نام و نام خانوادگی دانش‌آموز :

تاریخ تنظیم نمون برگ :

امضا

نام و نام خانوادگی مشاور :

تاریخ دریافت نمون برگ :

امضا

نمره ای که اولیاء به رشته مورد نظر می دهد از ۵ نمره می باشد.

نمون برگ شماره ۴

والدین گرامی :

نظر به اهمیت انتخاب صحیح شاخه یا رشته ی تحصیلی و نقش آن در تعیین سرنوشت فرزندان، خواهشمند است پیشنهاد خود را نسبت به هر یک از شاخه ها یا رشته های تحصیلی که مایلید فرزندان در آن ها تحصیل کند (پس از مشورت و آگاهی های لازم) به ترتیب اولویت با ثبت در جدول زیر اعلام نمایید.

نام شاخه ها و رشته های تحصیلی : ۱- کار دانش ۲- فنی و حرفه ای ۳- ادبیات و علوم انسانی ۴- علوم و معارف اسلامی ۵- علوم تجربی ۶- ریاضی فیزیک

امتیاز	۵	۴	۳	۲	۱	۰
مقیاس	انتخاب اول	انتخاب دوم	انتخاب سوم	انتخاب چهارم	انتخاب پنجم	انتخاب ششم
نام شاخه یا رشته						

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

نام و نام خانوادگی ولی دانش آموز :

تاریخ تنظیم نمون برگ :

نام و نام خانوادگی مشاور :

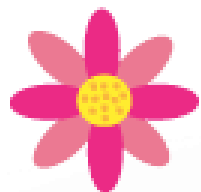
تاریخ دریافت نمون برگ :



نظر مشاور

آخرین مرحله انتخاب رشته نظر مشاور است که ۱۰ نمره دارد و

مشاور با توجه به آزمونها و ملاحظات دیگر نظر خود را می دهد.



نمون برگ شماره ۵ : بررسی های مشاوره های

مشاور پس از بررسی پرونده های مشاوره ای با توجه به عوامل مختلف نظیر علاقه، استعداد، توانایی ها و ویژگی های شخصیتی با محاسبه ای امتیاز ملاک های زیرشاخه یا رشته ای تحصیلی را پیشنهاد می کند.

نام واحد آموزشی :

شماره ای دانش آموزی :

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

جمع امتیاز	نظر مشاور	نتایج آزمون های مشاوره ای		نظر اولیای دانش آموزان	نظر دانش آموز	نظر معلمان درس ها			ملاک ها
		۱۵	۱۵			۱۰			
65	۱۰	استعداد	رغبت	۵	۱۰	معدل امتیاز	امتیاز	عنوان درس	شاخه / رشته / امتیاز
								کار و فناوری	کار دانش
								مطالعات اجتماعی	
								ریاضی	فنی و حرفه ای
								کار و فناوری	
								ادبیات فارسی	ادبیات و علوم انسانی
								مطالعات اجتماعی	
								عربی	علوم و معارف اسلامی
								ادبیات فارسی	
								عربی	
								دین و زندگی	علوم تجربی
								علوم تجربی	
								ریاضی	ریاضی فیزیک
								علوم تجربی	
								ریاضی	

امضای مشاور :

تاریخ تنظیم :

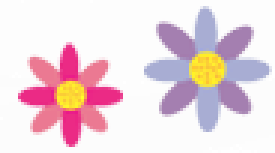
نام و نام خانوادگی مشاور :

راهنمایی پسرانه شهید کاظمی / منطقه آموزش و پرورش اسلامشهر / استان تهران (شهرستانها)

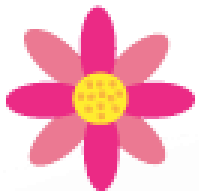
برونده دانش آموز

برونده مربوط به دانش آموز با کد ملی:

ملاک ها	نظر معلمان درسها			نظر دانش آموزان	نظر اولیای دانش آموز	نتایج تستها		نظر مشاور	جمع امتیاز
	عنوان درس	امتیاز	معدل امتیاز			15	15		
شاخه/رشته/امتیاز	10			10	5	15	15	10	65
کار دانش	کار و فناوری	10	8	0	0	15	8	3	34
	مطالعات اجتماعی	6							
فنی حرفه ای	ریاضی	6	8	10	5	5	8	7	43
	کار و فناوری	10							
ادبیات و علوم انسانی	ادبیات فارسی	10	8	6	3	2	10	6	35
	مطالعات اجتماعی	6							
	عربی	8							
علوم و معارف اسلامی	ادبیات فارسی	10	9	2	1	2	10	2	26
	عربی	8							
	دین و زندگی	10							
علوم تجربی	علوم تجربی	6	6	4	2	2	8	4	26
	ریاضی	6							
ریاضی فیزیک	علوم تجربی	6	6	8	4	2	6	5	31
	ریاضی	6							



بعد از همه این مراحل مشاوره ای و ثبت نمرات خرداد ماه ، انتخاب رشته دانش آموزان
توسط سیستم صورت می گیرد که در زیر آن را مشاهده می کنید.





وزارت آموزش و پرورش
معاونت پرورشی و فرهنگی
اداره کل امور تربیتی و مشاوره

نام و نام خانوادگی: [] نام پدر: [] کد ملی: [] محل صدور: تهران تاریخ تولد: ۱۳۸۰/۰۶/۱۰
نام واحد آموزشی: شهید کاظمی ملیت: ایرانی استان: تهران (شهرستانها) تاریخ تنظیم: ۱۳۹۵/۰۸/۲۴

شاخه نظری				شاخه کاردانش				شاخه فنی و حرفه ای				نمره
علوم تجربی	ریاضی	معارف	ادبیات	هنر	کشاورزی	صنعت	خدمات	هنر	کشاورزی	صنعت	خدمات	
۴۸۳۰	۵۲۴۶	۴۸۳۴	۵۸۸۲	۴۳۱۷	۴۶۲۳	۴۷۴۰	۴۳۳۳	۶۲۷۶	۶۶۲۷	۶۴۸۰	۶۳۶۰	

دانش آموز گرامی:

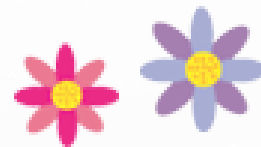
با توجه به امتیاز سابقه تحصیلی و بررسی‌های مشاوره‌ای اولویت رشته‌های شما به شرح زیر تعیین گردیده است. بدیهی است اولویت ثبت نام در هر یک از رشته‌ها بر اساس امکانات و ظرفیت منطقه با دانش‌آموزانی خواهد بود که در رشته مورد نظر بالاترین امتیاز را کسب کرده باشند.

شاخه نظری				شاخه کاردانش				شاخه فنی و حرفه ای				اولویت قطعی شده
علوم تجربی	ریاضی	معارف	ادبیات	هنر	کشاورزی	صنعت	خدمات	هنر	کشاورزی	صنعت	خدمات	
۸	۶	۷	۵	۱۲	۱۰	۹	۱۱	۴	۱	۲	۳	

مهر و امضاء مدیر

مهر و امضاء مشاور

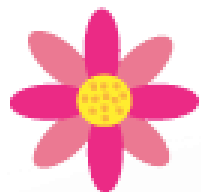
مهر و امضاء معاون اجرایی



لیست دروس پایه دهم

به

تفکیک رشته



جدول عناوین دروس و زمان آموزش دوره دوم متوسطه، شاخه نظری - رشته ادبیات و علوم انسانی

ردیف	دامنه محتوایی	عنوان درس	واحد/ ساعت هفتگی			
			دهم	یازدهم	دوازدهم	
۱	تربیت دینی و معارف قرآنی	دینی، اخلاق و قرآن ۳و۲،۱	۴	۴	۴	
۲	عربی	عربی ۳و۲،۱ (تخصصی رشته ادبیات و علوم انسانی)	۲	۲	۲	
۳	فارسی (ادبیات، املا، انشا و تاریخ ادبیات)	۱- فارسی ۳و۲،۱ ۲- علوم و فنون ادبی ۳و۲،۱	۳+۲	۳+۳	۳+۳	
۴	زبان‌های خارجی	زبانهای خارجی ۳و۲،۱	۴	۳	۴	
۵	خوشه دروس: انسان و سلامت	تربیت بدنی ۳و۲،۱	۲	۲	۲	
		دهم: آمادگی دفاعی یازدهم: انسان و محیط زیست دوازدهم: سلامت و بهداشت	۳	۲	۲	
۶	خوشه دروس: انسان و مهارتهای زندگی	دهم و یازدهم: دو درس انتخابی از (۱- هنر ۲- تفکر و سواد رسانه ای ۳- کارگاه کارآفرینی و تولید) دوازدهم: مدیریت خانواده و سبک زندگی	۲	۲	۲	
۷	ریاضی (ریاضی پایه، آمار، احتمال، مدل سازی، کاربرد ریاضی در علوم انسانی)	ریاضی و آمار ۳و۲،۱	۲	۲	۲	
۸	تاریخ (ایران، جهان، اسلام و معاصر)	تاریخ ۳و۲،۱	۳	۳	۲	
۹	خوشه دروس: علوم انسانی و مطالعات اجتماعی	جامعه‌شناسی ۳و۲،۱	۳	۲	۳	
		دهم: جغرافیا ۱ و استان‌شناسی یازدهم: جغرافیا ۲ دوازدهم: جغرافیا ۳	۲	۲	۲	
		دهم: اقتصاد یازدهم: روان‌شناسی دوازدهم: مطالعات فرهنگی	۲	۲	۲	
۱۰	فلسفه و منطق	دهم: منطق یازدهم: ۱- فلسفه ۱ دوازدهم: فلسفه ۲	۲	۲	۲	
جمع						
۱۱	برنامه ویژه مدرسه	زمینه سازی برای اجرای بند ۵-۵ سند تحول بنیادین و بند ۲-۱۳ برنامه درسی ملی مشتمل بر عناوینی مانند: فن بیان، پژوهش و ارائه خلاقانه (سمینار) و آموزش مهارت تأمین معاش حلال می باشد. × برای اجرای این برنامه، شیوه نامه ی جداگانه ای تنظیم و ارسال خواهد شد.	حجم کل: ۵۰ تا ۱۰۰ ساعت سالانه	۳۵	۳۵	۳۵

جدول عناوین دروس و زمان آموزش دوره دوم متوسطه، شاخه نظری - رشته علوم تجربی

ردیف	دامنه محتوایی	عنوان درس	واحد/ ساعت هفتگی		
			دهم	یازدهم	دوازدهم
۱	تربیت دینی و اخلاقی	۱- تعلیمات دینی (دینی، قرآن و اخلاق) ۳و۲،۱ ۲- عربی، زبان قرآن ۳و۲،۱	۲+۲	۲+۲	۲+۲
۲	فارسی (ادبیات، املا، انشا و تاریخ ادبیات)	فارسی ۳و۲،۱	۴	۳	۴
۳	زبان‌های خارجی	زبانهای خارجی ۳و۲،۱	۴	۳	۳
۴	خوشه دروس: مطالعات اجتماعی	دهم: جغرافیای عمومی و استان‌شناسی یازدهم: علوم اجتماعی دوازدهم: تاریخ معاصر	۲	۲	۲
۵	خوشه دروس: انسان و سلامت	تربیت بدنی ۳و۲،۱	۲	۲	۲
		دهم: آمادگی دفاعی یازدهم: انسان و محیط زیست دوازدهم: سلامت و بهداشت	۳	۲	۲
۶	خوشه دروس: انسان و مهارت‌های زندگی	دهم و یازدهم: دو درس انتخابی از (۱- هنر ۲- تفکر و سواد رسانه‌ای ۳- کارگاه کارآفرینی و تولید) دوازدهم: مدیریت خانواده و سبک زندگی	۲	۲	۲
۷	ریاضی	ریاضیات ۳و۲،۱	۴	۴	۴
۸	خوشه دروس: علوم تجربی	فیزیک ۳و۲،۱	۳	۳	۳
		شیمی ۳و۲،۱	۳	۳	۴
		زیست‌شناسی ۳و۲،۱	۳	۴	۴
		زمین‌شناسی	-	۲	-
		آزمایشگاه علوم: فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی و زمین‌شناسی	۲	۱	-
جمع			۳۵	۳۵	۳۵
۹	برنامه ویژه مدرسه	زمینه سازی برای اجرای بند ۵-۵ سند تحول بنیادین و بند ۲-۱۳ برنامه درسی ملی مشتمل بر عناوینی مانند: پژوهش و ارائه خلاقانه (سمینار)، یادگیری پروژه محور و آموزش مهارت تامین معاش حلال می باشد. × برای اجرای این برنامه، شیوه نامه ی جداگانه ای تنظیم و ارسال خواهد شد.	حجم کل: ۵۰ تا ۱۰۰ ساعت سالانه		

جدول عناوین دروس و زمان آموزش دوره دوم متوسطه، شاخه نظری، رشته ریاضی - فیزیک

ردیف	دامنه محتوایی	عنوان درس	واحد/ ساعت هفتگی			
			دهم	یازدهم	دوازدهم	
۱	تربیت دینی و اخلاقی	۱- تعلیمات دینی (دینی، قرآن و اخلاق) ۳و۲،۱ ۲- عربی، زبان قرآن ۳و۲،۱	۲+۲	۲+۲	۲+۲	
۲	فارسی (ادبیات، املا، انشا و تاریخ ادبیات)	فارسی ۳و۲،۱	۴	۳	۴	
۳	زبان‌های خارجی	زبانهای خارجی ۳و۲،۱	۴	۳	۳	
۴	خوشه دروس: مطالعات اجتماعی	دهم: جغرافیای عمومی و استان‌شناسی یازدهم: علوم اجتماعی دوازدهم: تاریخ معاصر	۲	۲	۲	
۵	خوشه دروس: انسان و سلامت	تربیت بدنی ۳و۲،۱	۲	۲	۲	
		دهم: آمادگی دفاعی یازدهم: انسان و محیط زیست دوازدهم: سلامت و بهداشت	۲	۲	۳	
۶	خوشه دروس: انسان و مهارتهای زندگی	دهم و یازدهم: دو درس انتخابی از (۱- هنر ۲- تفکر و سواد رسانه ای ۳- کارگاه کارآفرینی و تولید) دوازدهم: مدیریت خانواده و سبک زندگی	۲	۲	۲	
۷	ریاضی	دهم: ۱- ریاضی پایه ۲- هندسه ۱ یازدهم: ۱- حسابان ۱ ۲- هندسه ۲ ۳- آمار و احتمال دوازدهم: ۱- حسابان ۲ ۲- هندسه ۳ ۳- ریاضیات گسسته	۷	۷	۶	
۸	خوشه دروس: علوم تجربی	فیزیک ۳و۲،۱	۴	۴	۴	
		شیمی ۳و۲،۱	۴	۳	۳	
		زمین‌شناسی	-	۲	-	
		آزمایشگاه علوم: فیزیک، شیمی و زمین‌شناسی	-	۱	۲	
جمع						
۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	
۹	برنامه ویژه مدرسه	زمینه سازی برای اجرای بند ۵-۵ سند تحول بنیادین و بند ۲-۱۳ برنامه درسی ملی مشتمل بر عناوینی مانند: پژوهش و ارائه خلاقانه (سمینار)، یادگیری پروژه محور و آموزش مهارت تامین معاش حلال می باشد. × برای اجرای این برنامه، شیوه نامه ی جداگانه ای تنظیم و ارسال خواهد شد.	حجم کل: ۵۰ تا ۱۰۰ ساعت سالانه			

جدول عناوین دروس و زمان آموزش دوره دوم متوسطه، شاخه های فنی و حرفه‌ای و کار دانش - تمامی رشته ها - دوره دوم متوسطه

ردیف	دامنه محتوایی	عنوان درس	واحد/ ساعت هفتگی		
			دهم	یازدهم	دوازدهم
۱	تربیت دینی	۱- تعلیمات دینی (دینی، قرآن و اخلاق) ۳و۲،۱ ۲- عربی، زبان قرآن ۳و۲،۱	۲+۱	۲+۱	۲+۱
۲	فارسی (ادبیات، املا، انشا و تاریخ ادبیات)	فارسی ۳و۲،۱	۲	۲	۲
۳	زبان‌های خارجی	زبانهای خارجی ۳و۲،۱	-	۲	۲
۴	مطالعات اجتماعی	دهم: جغرافیا عمومی و استان‌شناسی یازدهم: علوم اجتماعی دوازدهم: تاریخ معاصر	۲	۲	۲
۵	خوشه دروس: انسان و سلامت	تربیت بدنی ۳و۲،۱	۲	۲	۲
		دهم: آمادگی دفاعی یازدهم: انسان و محیط زیست دوازدهم: سلامت و بهداشت	۲	۲	۳
۶	خوشه دروس: انسان و مهارت‌های زندگی	دهم: درس انتخابی (۱- هنر ۲- تفکر و سواد رسانه‌ای) دوازدهم: مدیریت خانواده و سبک زندگی	۲	-	۲
جمع			۱۳	۱۳	۱۶
۷	برنامه ویژه مدرسه	زمینه سازی برای اجرای بند ۵-۵ سند تحول بنیادین و بند ۲-۱۳ برنامه درسی ملی مشتمل بر عناوینی مانند: پژوهش و ارائه خلاقانه (سمینار)، یادگیری پروژه محور و کارورزی می‌باشد. × برای اجرای این برنامه، شیوه نامه ی جداگانه ای تنظیم و ارسال خواهد شد.	حجم کل: ۵۰ تا ۱۰۰ ساعت سالانه		



توجه

**مسئولیت انتخاب رشته به عهده دانش آموز است
مشاور، معلمان و والدین فقط نقش راهنما را دارند.**